

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «ОРЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМЕНИ В.А. ЛАПОЧКИНА»

Основная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Профессия 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту
подвижного состава

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника:

- осмотрщик-ремонтник вагонов – слесарь по ремонту подвижного состава

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Нормативный срок освоения:
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

2022 год

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

Разработчики:

Симонова Г.Н., зам. директора БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»;

Терновых Н.И., методист БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина».

Рассмотрена на заседании Педагогического совета.

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Сервисное клиентское
депо ГИИ Московского управл
ния железных дорог «РЖД-Сервис»
депо «Орел»
Симонов А.Т.
2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

dh
Директор техникума
Анисимова О.И.

Пр. № 191 от « 30 » *08* 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Используемые сокращения.

2. Общие положения.

2.1. Основная образовательная программа по профессии.

2.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

2.3. Общая характеристика ООП СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

2.3.1 Миссия ОУ при подготовке выпускника по профессии.

2.3.2 Срок освоения.

2.3.3 Трудоёмкость ООП

2.3.4 Требования к абитуриенту.

2.3.5 Возможность к продолжению образования.

2.3.6 Основные пользователи ООП.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии.

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

4. Требования к результатам освоения ООП по профессии.

4.1 Общие компетенции.

4.2 Профессиональные компетенции.

4.3 Личностные результаты

4.4 Результаты освоения ООП.

4.5 Матрица соответствия компетенций учебных дисциплин ООП СПО по профессии.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по профессии.

5.1 Календарный учебный график.

5.2. Учебный план по специальности.

5.3. Рабочая программа воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

5.5. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП.

6.1 Кадровое обеспечение.

6.2 Материально-техническое обеспечение.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

7. Контроль и оценка результатов освоения ООП по профессии.

7.1 Структура фонда оценочных средств.

7.2 Комплект документов ФОС по профессии.

**1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)
ПО ПРОФЕССИИ**

СЛЕСАРЬ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

Предприятие (организация) работодателя: ЗАО «Объединённая вагоноремонтная компания» (ЗАО ОВРК)

Профессия: 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификации: осмотрщик- вагона - слесарь по ремонту подвижного состава

Нормативный срок освоения ППКРС: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППКРС:

бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии, 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, разработана в соответствии с учетом:

- требованиям ФГОС утвержденном Минобрнауки России № 696 от «02»августа 2013г.
- перечнем профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199);
- приказом Минобрнауки от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Орловской области;
- потребностей экономики Орловской области.

2. Содержание ППКРС по профессии Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Орловской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС:
 - техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава;
 - контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- следующих профессиональных компетенций, соответствующими видами деятельности:

- в соответствии с ФГОС:

1. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава;

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

2. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

3. Объем времени вариативной части ППКРС оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки рабочего и отражает, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями работодателей, предусмотренный объем вариативной части **144** часа использованы для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины профессионального цикла.

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов
ОП. Общепрофессиональный цикл	ОП.09. Правила технической эксплуатации и инструкции	70
П. Профессиональный цикл	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава МДК. 01.01. Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава: Автотормоза	74

1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

2. Общие положения.

2.1. Основная образовательная программа по профессии.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования, реализуемая БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения им. В.А. Лапочкина» представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава_утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», а также регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

2.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по профессии 23.01.09 **Машинист локомотива.**

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015г.;

➤ Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 № 954н).

➤ Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотива» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года № 480н).

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО от 14 июня 2013 года № 464, утверждён Приказом Министерства образования РФ (с изменениями от 28.08.2020 г. приказ № 441).

➤ Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения России от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

➤ Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

➤ Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г.

➤ № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

➤ Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (С изменениями и дополнениями от 7 августа 2019 г.).

➤ Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

➤ Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

➤ Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования и примерных программ учебных дисциплин для профессий и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 2015г.;

➤ Устав техникума;

➤ Локальные акты.

2.3 Общая характеристика основной образовательной программы СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

2.3.1 Миссия техникума

«Подготовка компетентных, конкурентоспособных, социально-адаптированных рабочих в области управления, технического обслуживания и ремонта локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.»

2.3.2 Срок освоения.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП базовой подготовки при очной форме получения образования
-----------------------------	--	--

на базе основного общего образования	осмотрщик-ремонтник вагонов – слесарь по ремонту подвижного состава	2 года 10 месяцев
--------------------------------------	--	-------------------

2.3.3 Трудоемкость ООП.

Нормативный срок освоения ООП СПО при очной форме получения образования составляет.

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 недель
Учебная практика	39 недель
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 недели
Государственная (итоговая) аттестация	2 недели
Каникулярное время	24 недели
Итого	147 недель

На освоение программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – 5582 часов; из них:

аудиторных занятий – 2772 часа;

самостоятельной работы – 1406 часов;

часов учебной практики – 312 часов;

часов производственной практики – 1092 часа.

2.3.4 Требования к абитуриенту.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

2.3.5 Возможность продолжения образования.

Выпускник, освоивший ООП по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава подготовлен:

- к освоению ООП ВО;

2.3.6 Основные пользователи ООП.

Основными пользователями программы ООП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- администрация и органы управления техникумом;
- обучающиеся по профессии;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- устройства, узлы и механизмы подвижного состава;
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;
- техническая документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.
- Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

4. Требования к результатам освоения ООП СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

4.1 Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2 Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ООП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

4.2.1. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

4.2.2. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

4.3 Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания,</p>	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

4.4 Результаты освоения ООП.

Результаты освоения ООП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в соответствии с целью обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице.

Код компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Характеристики с мест прохождения учебной и производственной практик.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.	<u>иметь практический опыт:</u> ПО.01 выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; ПО.02 проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; ПО.03 проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей; <u>уметь:</u> У.01 осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и
ПК 1.2.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.	

		<p>механизмов подвижного состава;</p> <p>У.02 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>У.03 разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей;</p> <p>У.04 ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования;</p> <p>У.05 производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;</p> <p>У.06 осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;</p> <p>У.07 проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха;</p> <p>знать:</p> <p>3.01 устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;</p> <p>3.02 конструкцию, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;</p> <p>3.03 виды ремонта подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</p> <p>3.04 устройства универсальных и специальных приспособлений</p>
ПК 1.3.	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО.01 выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;</p> <p>ПО.02 проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава;</p> <p>ПО.03 составления дефектной ведомости и оформления технической документации;</p> <p>уметь:</p> <p>У.01 использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;</p> <p>У.02 применять приемы и методы определения неисправностей узлов</p>
ПК 2.1.	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.	
ПК 2.2.	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.	
ПК 2.3.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.	

		<p>и деталей подвижного состава; У.03 уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы; У.04 составлять технические акты, дефектную ведомость и другую техническую документацию по проделанной работе;</p> <p>знать: 3.01 требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов и деталей; 3.02 технические условия на испытания и регулировку отдельных 3.01 механизмов подвижного состава; 3.03 методы диагностики</p>
--	--	--

**4.5 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ООП
по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

Индексы дисциплин и ПМ	Наименование дисциплины, ПМ	Компетенции												
		Общие							Профессиональные					
		01	02	03	04	05	06	07	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
ОП.01.	Основы технического черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП.02.	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП. 03.	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 04.	Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 05.	Допуски, посадки и технические измерения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 06.	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 07.	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 08.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 09.	Правила технической эксплуатации и инструкции	+	+	+	+	+	+							

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава													
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Автотормоза	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
УП 01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПП 01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, механизмов и приборов подвижного состава													
МДК.02.01.	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	+	+	+	+	+	+					+	+	+
УП 02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПП 02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК	Физическая культура		+	+			+	+						

Примечание: знак «+» означает, что данная компетенция формируется в соответствующем элементе ППКРС.

ПМ.00	Профессиональные модули		1869	155	1714	192	1522									
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	6КЭ 01	1599	125	1474	150	1324									
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава															
	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	5Э	225	75	150	90	60				0	82	82	68	0	68
	Автотормоза	4Э	150	50	100	60	40				0	100	100			
УП.01	Учебная практика	5ДЗ	276	0	276	0	276				0	204	204	72	0	72
ПП.01	Производственная практика	6ДЗ	948	0	948	0	948				0	0	0	300	648	948
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	6КЭ 02	270	30	240	42	198									
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	5Э	90	30	60	42	18							60	0	60

УП.02	Учебная практика	5ДЗ	36	0	36	0	36							36	0	36
ПП.02	Производственная практика	6ДЗ	144	0	144	0	144							0	144	144
ФК.00	Физическая культура	-/-/-/3/-	80	40	40	2	38							40	0	40
	Всего:		5579	1403	4176			612	828	1440	576	792	1368	576	792	1368
	Недельная нагрузка:							36	36		36	36		36	36	
	Консультации:		300		300					100			100			100
	Экзамены:		54		54				12	12	6	24	30	12		12
	Квалификационный экзамен		12		12										12	12
	Государственная итоговая аттестация:		72		72											72
	ВСЕГО:		6017		4614					1552			1498			1564

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации программ по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) по профессии СПО «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

Кабинеты:

1. Русский язык и литература
2. Иностранные языки
3. История
4. Обществознание
5. Химия
6. Биология
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Математика
9. Физика
10. Информатика и ИКТ
11. Основы технического черчения.
12. Слесарное дело.
13. Электротехника.
14. Материаловедение.
15. Охрана труда.
16. Основы безопасности жизнедеятельности.

17. Допуски, посадки и технические измерения.
18. ПТЭ и инструкции.
19. Автотормоза.

Мастерские: слесарная;

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. Актный зал.

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ООП СПО.

Настоящий учебный план бюджетного образовательного учреждения Орловской области среднего профессионального образования «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина» г. Орла разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.), перечнем профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. №1199 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также приказа Минобрнауки от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».**

Нормативные документы для разработки ООП СПО Машинист локомотива составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 190623.03 **(23.01.10) Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2010 г. №12-696;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждён Приказом Министерства образования РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о

среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (актуальный с внесёнными изменениями);
- Приказ Минобрнауки России / Минпросвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Разъяснения Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 июня 2015 года «По реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования»;
- Устав техникума;
- Локальные акты.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается согласно графика учебного процесса с учётом праздничных и выходных дней не позднее 30 июня на 1, 2, 3 курсе.

Последовательность теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул и время проведения учебных сборов определено в графике учебного процесса п.2.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено в учебно-производственных мастерских ОУ и/или в депо Орловского отделения железной дороги:

4 семестр - 204 часа ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава

5 семестр - 72 часа ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава

6 семестр - 36 часов ПМ.02. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава;

Производственная практика проводится концентрировано начиная с 5 семестра, на предприятиях РЖД по ПМ.01, ПМ.02.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Общая продолжительность каникул в учебном году на 1, 2, 3 курсах составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» во время реализации программы среднего общего образования предусмотрено 3 часа обязательной аудиторной нагрузки. Согласно ФГОС дисциплина «Физическая культура», входящая в состав ОПОП реализуется в количестве 2-х часов обязательной аудиторной нагрузки. Часы самостоятельной работы по данной дисциплине составляют еженедельно 2 часа и могут

реализовываться как через внеаудиторную самостоятельную работу, так и включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов (из расчёта 4 часа на одного обучающегося при количестве – 25 человек в группе) на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением конкретно на каждый учебный год.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

При комплектовании учебных групп возможно деление на подгруппы по дисциплине «Информатика и ИКТ». Деление по дисциплине иностранный язык возможно при укомплектовании одной языковой группы, численностью не менее 8 человек.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации определённой рабочим планом:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла, рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен;
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (проверочная работа) проводится по усмотрению образовательного учреждения.

Количество экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачетов и дифференцированных зачетов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

С целью выполнения требований по количеству дифференцированных зачётов в учебном году и выполнению требований промежуточной аттестации возможно одновременное (смежное) его проведение по нескольким изучаемым дисциплинам.

Уровень подготовки обучающихся по итогам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по «Русскому языку», «Математике» и одной из профильных учебных дисциплин «Физике» за счет времени, выделяемого ФГОС на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку, математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий и текста (художественного или публицистического) с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий по профилям и утверждается заведующей кафедрой общеобразовательной подготовки.

Экзамен по профильной учебной дисциплине «Физика» проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП проводятся с использованием контрольных измерительных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, предусмотренный объем вариативной части 144 часа использованы для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины профессионального цикла.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательное учреждение вводит дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, должны продолжать перечень и индексацию составляющих ППКРС, зафиксированных в ФГОС

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Текущий контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся.

Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений обучающихся, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах. Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по которому в данном семестре не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

4.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен - по отдельной дисциплине;

экзамен по междисциплинарному курсу;

экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;

- зачет;

- дифференцированный зачет (по дисциплинам)
- дифференцированный зачёт (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре. Задания по дисциплинам разрабатываются ведущим преподавателем, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по профилю дисциплины и утверждаются заведующей кафедрой профессиональной подготовки.

При освоении программы **ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава** по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

При освоении программы **ПМ.02. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава** по окончании их изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой «---».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

4.5.3 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в следующих видах и формах:

Выпускная практическая квалификационная работа.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ОПОП и проводится по каждому профессиональному модулю (модулям) в результате освоения которых обучающемуся может быть присвоена квалификация.

Письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К Г(И)А допускаются выпускники, завершившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Не допускаются к Г(И)А выпускники, не освоившие ОПОП в полном объёме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы, но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.

Рабочая программа воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

5.5. Аннотации программ подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 Основы технического черчения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- ✓ читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- ✓ выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

- ✓ правила чтения технической документации;
- ✓ способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- ✓ правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- ✓ технику и принципы нанесения размеров.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.02 Основы слесарных, слесарно-сборочных работ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы слесарных, слесарно-сборочных работ разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы слесарных, слесарно-сборочных работ является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- ✓ читать инструкционно-техническую документацию;
- ✓ составлять технологический процесс по чертежам;

знать:

- ✓ основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;

- ✓ основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- ✓ основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- ✓ основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- ✓ слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- ✓ технологический процесс слесарной обработки;
- ✓ слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- ✓ правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- ✓ правила и приемы сборки деталей под сварку;
- ✓ технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- ✓ технологические процессы и технические условия сборки, разборки, ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемки;
- ✓ подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- ✓ правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
- ✓ допуски и посадки, классы точности, чистоты;
- ✓ принципиальные схемы средств измерений;
- ✓ назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося- 22 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.03 Электротехника

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- ✓ рассчитывать основные параметры электрических схем;
- ✓ использовать в работе электроизмерительные приборы;
- ✓ применять оборудование с электроприводом;
- ✓ подбирать по справочным материалам приборы и устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками;

знать:

- ✓ основы электротехники, электроники, механики, гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы;
- ✓ правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- ✓ аппаратуру защиты электродвигателей;
- ✓ защиту от короткого замыкания;
- ✓ заземление, зануление.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

ОП.04 Основы материаловедения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- ✓ выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- ✓ определять основные свойства материалов по маркам;
- ✓ расшифровывать марки материалов;

знать:

- ✓ основные сведения о металлах и сплавах и их классификацию;
- ✓ виды абразивных инструментов;
- ✓ назначение и свойства охлаждающих и смазочных жидкостей, моющих составов металлов, припоев, флюсов, протрав;
- ✓ влияние температур на размеры деталей;
- ✓ маркировку и основные свойства материалов специального режущего инструмента;
- ✓ технические требования на основные материалы и полуфабрикаты в машиностроении;
- ✓ хранение смазочных материалов

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

ОП.05 Допуски, посадки и технические измерения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Допуски, посадки и технические измерения разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Допуски, посадки и технические измерения является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- ✓ осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;

знать:

- ✓ виды погрешностей и их сущность;
- ✓ виды и назначение допусков и посадок;
- ✓ точность обработки, понятие о квалитетах и параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах;
- ✓ нормы допусков и износов деталей и узлов

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.06 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- ✓ осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава;

знать:

- ✓ законодательство в области охраны труда;
- ✓ возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- ✓ правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по

направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- ✓ использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава;

знать:

- ✓ основные понятия обработки информации;
- ✓ прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и
- ✓ экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

- ✓ числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ✓ Выявлять неисправности сооружений и устройств железнодорожного транспорта, угрожающие безопасности движения поездов
- ✓ Подавать ручные и звуковые сигналы
- ✓ Производить ограждение мест препятствий на путях станции и на перегонах

знать:

из инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ:

- ✓ сигналы и их значение;
- ✓ светофоры различного назначения, и какие они передают команды - ручные и звуковые сигналы;
- ✓ переносные сигналы и постоянные диски - ограждение мест препятствий и производства работ.

из правил технической эксплуатации:

- ✓ требования ПТЭ к путевому хозяйству;
- ✓ локомотивному, вагонному хозяйству;
- ✓ электроснабжению, водоснабжению;
- ✓ сигнализации и связи;
- ✓ подвижной состав и специальный подвижной состав;
- ✓ организацию движения поездов;

из инструкции по движению поездов и маневровой работы:

- ✓ какой порядок движения поездов при АБ, ДЦ, ПАБ, ЭЖС;
- ✓ какой порядок действия работников при телефонных средствах связи;
- ✓ какой порядок действия при перерыве всех средств сигнализации и связи;
- ✓ порядок взаимодействия локомотивной бригады и дежурного по станции в процессе движения поездов и маневровой работы;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

2. Цель изучения дисциплины

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.01 Техническое

обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;

уметь:

осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и механизмов подвижного состава; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования; производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха;

знать:

устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие; конструкцию, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования; виды ремонта подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; устройства универсальных и специальных приспособлений

3. Структура и содержание профессионального модуля максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1599 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1474 часов, в том числе:

- МДК.01.01. Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава – 225 часов.

Автотормоза – 150 часов

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

учебной практики – 276 часов;

производственная практика – 948 часов

4. Формы контроля

МДК.01.01. Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава – экзамен

Автотормоза – экзамен

Учебная практика – дифференцированный зачёт.

Производственная практика - дифференцированный зачёт.

ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

2. Цель изучения дисциплины

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава обучающийся должен владеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО.01 выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;

ПО.02 проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава;

ПО.03 составления дефектной ведомости и оформления технической документации;

уметь:

У.01 использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов подвижного состава;

У.02 применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей подвижного состава;

У.03 уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы;

У.04 составлять технические акты, дефектную ведомость и другую техническую документацию по проделанной работе;

знать:

3.01 требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов и деталей;

3.02 технические условия на испытания и регулировку отдельных механизмов подвижного состава;

3.03 методы диагностики

3. Структура и содержание профессионального модуля максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, в том числе:

- МДК.02.01. Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава – 90 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственная практика – 144 часов

4. Формы контроля

МДК.02.01. Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава – экзамен (квалификационный).

Учебная практика – дифференцированный зачёт.

Производственная практика - дифференцированный зачёт.

ФК. 00 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года с учетом требований перечня профессий среднего профессионального образования (утв. Приказом

Минобрнауки от 29.10.2013г. № 1199), приказа Минобрнауки от 09.04.2015 г.

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

2. Цель изучения дисциплины

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

уметь

✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

3. Структура и содержание дисциплины.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

4. Формы контроля.

ФК. 00 «Физическая культура» - зачет.

5. Ресурсное обеспечение ООП.

5.1 Кадровое обеспечение.

Преподаватели, отвечающие за реализацию ООП по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава и освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподавателей – 7 человек;

мастеров п/о – 2 чел.

из них имеют:

высшую кв. категорию – 4 чел.

первую кв. категорию - 5 чел.

5.2 Материально-техническое обеспечение.

Реализация ООП профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным

фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Материаловедение	3 методических стола со щитами, содержащими образцы: <ul style="list-style-type: none"> • металлов; • сплавов: Железоуглеродистых, цветных на основе меди и алюминия; <ul style="list-style-type: none"> • абразивные материалы; • припои (ПОС), флюсы, • неметаллические материалы: а) пластмассы; б) резины и т.д. Твёрдые сплавы: инструменты из У7-У13. Приспособления для раздела: технология машиностроения, Твёрдомеры: Бринелла, Виккерса, Роквелла; Разрывная машина, Дефектоскопы, Полный комплект диафильмов по материаловедению, Диапроектор ЛЭТИ – 60м – 1 шт. Стенды электрифицированные: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сталь 2. Диаграмма 3. железо-углерод. Достаточное количество деталей машин, устройств, Плакаты по МТВ (комплект), Раздаточные материалы, Тесты по материаловедению
Электротехника	Лабораторные столы с комплектом оборудования, Действующий стенд «Схема двигателя постоянного тока», Схема «Трёх фазный ток», Кинопроектор «Украина»,

	<p>Диапроектор «ЛЭТТИ», Стенд «Контролёр», Распределительный щит, Электродвигатели, Стенды для проведения комплекса лабораторных работ по электронике (32 работы), Комплект таблиц по теме «Сборочные работы при ремонте электрооборудования», «Устройство и обслуживание электрических сетей», «Осветительные электроустановки», «Электрические аппараты», «Электрические машины», «Силовые трансформаторы», «Комплексные распределительные устройства и подстанции», Щитки лабораторные, Вольтметры, Амперметры.</p>
Охрана труда	<p>Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первая помощь пострадавшим; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Пожарная безопасность(2шт.); • Вводный инструктаж; • Порядок расследования и учёта несчастных случаев; • Схема маршрутов служебного прохода; • Электробезопасность на железнодорожно - транспортных путях; • Электробезопасность (порядок действия при поражении электрическим током); • Средства индивидуальной защиты; • Средства коллективной защиты; • меры безопасности при нахождении на ж/д путях. <p>Наглядные пособия: Жилет сигнальный, Перчатки диэлектрические, Очки защитные, Респираторы, Перчатки хозяйственные, Руковицы хозяйственные, Самоспасатель изолирующий, Пласкогубцы, бокорезы, отёртка, молоток, зубило с протектором, лента ограждения, 2 огнетушителя: порошковый и углекислотный.</p>
Черчение	<p>Персональный компьютер Проектор Экран для демонстрации учебного материала, Кинопроектор «ЛЭТИ» с дистанционным управлением, Тренажер: по аксонометрической проекции «Найти вид детали», Тренажер: по электротехническому черчению (условные знаки и обозначения), Раздаточный материал в виде производственных деталей в кол-ве более 250 штук, Карточки-задания по всем темам учебной программы – 300 штук</p>

<p>Безопасность жизнедеятельность</p>	<p>стенды; видеофильмы; учебные приборы ДП-5, ДП-24; средства защиты: <ul style="list-style-type: none"> • противогазы ГП-5; • респираторы – Р2. Макеты автомата АК-74; Раздаточный дидактический материал.</p>
<p>Лаборатории</p>	
<p>Устройство и техническое оборудование подвижного состава Автоматические тормоза</p>	<p>Мультимедийное оборудование учебного класса. Ноутбук. Мультимедийный проектор Экран для демонстрации учебного материала Магнитные диски с дидактическим материалом. Электростенды: а)кран машиниста усл. №394.000; б) кран вспомогательного тормоза усл. № 254; в)электровоздухораспределитель усл. №305; г) воздухораспределитель усл. № 292.002. Натуральные образцы: Тормозной цилиндр; Воздухораспределитель усл. №270.002; Горизонтальный рычаг; Траверсы, резиновые рукава, краны арматурные; Пневматический воздухораспределитель усл.№292 электрораспределитель 305; кран усл.№254; кран машиниста усл.№222; колодки тормозные, чугунные и композиционные. Настенный планшет «Тормозное оборудование вагонов»; Макет «компрессор КТ-6»; Учебная литература: Крылов В.И. «Справочник по тормозам» (30 штук) Макет: 4-х осная цистерна; 8-и осная цистерна; 4-х осная платформа; 8-и осный полувагон; Тележка пассажирского вагона типа ТВЗ - ЦНИИ; Тележка КВЗ 5; Натуральные образцы: Поглощающий аппарат типа Р-2П; Тяговый хомут и клин тягового хомута; Редуктор РРКП; Корпус буксы; Детали буксы; Детали центрального и надбуксового рессорного подвешивания; Гидравлический гаситель колебания; Центробежный насос; Головная часть авто сцепки СА-3.</p>

	<p>Макеты: «Механизм сцепления двух автосцепок и работ поглощающего аппарата и центрирующего прибора»; «Репродуктивно-карданный привод от средней части оси колесной пары»; «Детали автосцепки»; «Система вентиляции и отопления пассажирских вагонов».</p>
Мастерские	
Слесарная	<p>Плакатницы с чертежами и плакатами; Учебно-методические щиты по всем темам слесарного дела; Сверлильный станок (настольный); Заточный станок; Стенд по всем темам слесарного дела; Объёмные щиты по изготовлению слесарно-монтажного и зажимного инструмента</p>
Электромонтажная	<p>Лабораторные столы для электромонтажных работ; Набор электромонтёра; Макет для изготовления жгутов; Макет действующей комнатной проводки; Макет действующей люминесцентной лампы; Макет пуска и реверсирования двигателя; Макет учёта активной энергии; Стенды маркировки проводов и кабелей; Комплект оборудования для электромонтажных работ (пла. предохранители, патроны, розетки, распределительные коробки, Выключатели, автоматы, вилки).</p>
Спортивный комплекс	
Спортивный зал (2)	<p>Аптечка для оказания мед. помощи 2шт.; <i>1. Гимнастическое оборудование:</i> Перекладина навесная 4шт.; Канат подвесной на монорельсах 1шт.; Шест подвесной 1шт.; Стенки гимнастические (два пролёта по 2 шт.); Козёл гимнастический 1шт.; Маты гимнастические 6 шт.; Скамейки гимнастические 5шт.; Канат для перетягивания 1шт.; Обручи; Гири 16кг -3шт.; Гири 24кг – 1пара; Гири 32 – 1пара; Гири 8кг – 1шт.; Штанга разборная 1шт.; Стойки-измерители для прыжков в высоту -1пара; Рулетка 1шт.; Чехол для борцовского ковра 1шт.; <i>2. Лёгкая атлетика:</i> Флажки судейские 15шт.; Гранаты 700гр. -5шт.; Гранаты 500гр. 5шт.; Стойки финишные 3шт.</p>

	<p>Планка для прыжков в высоту 3шт. Эстафетные палочки 3шт. Часы-секундомер 3шт. 3. <i>Лыжный инвентарь:</i> Лыжи беговые с креплением 20шт.; Лыжи тренировочные с полуженским креплением 30пар; Ботинки лыжные 20шт.; Номера для участия в соревнованиях 60шт.; Коньки хоккейные 8пар; Коньки фигурные 2 пары; Ворота хоккейные 2шт.; Клюшки хоккейные 15шт. 4. <i>Оборудование и инвентарь при занятиях спортивными играми:</i> Сетки футбольные 2шт.; Сетки волейбольные 3 шт.; Сетки баскетбольные 6шт.; Щиты баскетбольные с кольцами 2пары; Стойки волейбольные 2пары; Насос механический 1шт.; Мячи волейбольные 10шт.; Мячи баскетбольные 10 шт.</p>
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	
Залы	
Библиотека (2), читальный зал с выходом в Интернет	Библиотечный фонд
Актовый зал (2)	Компьютер, проектор, усилители, микрофоны (4шт.), экран, сцена, кресла

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

№ п\п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.01.	Основы технического черчения			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1.Техническое черчение.	Вышепольский И.С.	М; Академия 2001г
	Учебник	2.Техническое черчение с элементами программированного обучения	Вышнепольский И.С.	М. Академия, 1994г.
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	3.Сборник заданий по техническому черчению.	Бахнов Ю.Н.	М. Высш. Школа,1980г.
ОП.02.	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. Общий курс слесарного дела.	Макиенко Н.И	М; Академия 2001г, 2004г.
	Учебник	2. Слесарное дело.	Покровский Б.С.	М.; Академия,2003г..
	Учебник	3. Общий курс слесарного дела.	Крапивницкий Н.И	Л.; Машиностроение,1973г..
	Учебник	4.Слесарное дело с основами материаловедения.	Макиенко Н.И	1974г- Высш.шк.,.
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	1. Практические работы по слесарному делу.	Макиенко Н.И	1987г.- Высш.шк.,
ОП.03.	Электротехника			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. Электротехника с основами промышленной электроники .	Китаев В.Е.	М; Высшая математика, 2001г.
	Учебное пособие	2.Электротехника: для ПТУ	А.Я.Шихин	М.; Высш.школа,1991г
	Учебник	3. Электротехника	Касаткин А.С.,Клинцов М.В	М.;Энергоатомиздат,1983г

	Учебник	4. Электротехника	Поляков В.А.	М.; Просвещение,1982г
	Учебное пособие	5. Электротехника и электроника:	М.К.Бечева	М.; Высш.шк.,1991г
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	1 Задачник по электротехнике	.Новиков П.Н. и др	М.;ИРПО, Академия,1999г.
	Учебное пособие	2.Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике.	Прошин В.М	М.; «Академия», 2006г.
ОП.04.	Основы материаловедения			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. Материаловедение,	Адаскин А.М.	М.Академия 2003г.
	Учебник	2. Материаловедение	Адаскин А.М.	М;Просвещение 2001г..
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебник	1.Материаловедение	Козлов Ю.С	М. Высшая школа, 2003г.
ОП.05.	Допуски, посадки и технические измерения			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении	Ганевский Г.М., Гольдин Н.Н.	М; Высшая школа 1993г.
	Учебник	Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.	Зайцев С.А. и др.	М.; Академия,2002г.
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	1.. Сборник задач по допускам и техническим измерениям	Зинин В.С.,Роньтенберг Б.Н	М; Высшая школа г. 2008
ОП.06.	Охрана труда			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. Охрана труда на железнодорожном транспорте	Клочкова Е.А.	М; Маршрут 2004г
	Учебник	2. Охрана труда на железнодорожном транспорте	Жуков В.И	М; Транспорт 1988г
	Учебник	3.Охрана труда в локомотивном хозяйстве	Левицкий А.А.	М; Транспорт 1989г

	Учебник	4. Охрана труда в путевом хозяйстве.	Терешин В.С. Назаренко Г.Я	М.;Транспорт,1983
<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	1. Основы пожарной безопасности в пассажирских поездах	Аксютин В.П	М.;Жилдориздат 2001г
	Учебное пособие	2.Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений		М.;Транспорт,2000г
ОП.07.	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности.			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебное пособие	Информационные технологии в профессиональной деятельности :-6-е изд., стер.	Михеева Е. В.	М. : Академия, 2007.
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности.			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебник	1. «Основы безопасности жизнедеятельности:» <u>Учебник для начального и среднего профессионального образования</u>	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	М.; Academia -2010.
ОП.09.	Правила -технической эксплуатации и инструкции			
<i>Основные источники:</i>				
	Учебное пособие	1.Инструкции по сигнализации на железной дороге РФ		М; Транспорт 2013г.
	Учебное пособие	2.Инструкции по движению поездов и маневровой работе		М: Транспорт 2013г.
	Учебное пособие	3.Правила технической		М; Транспорт 2011г

		эксплуатации железных дорог России		
П.00.	Профессиональный цикл			
ПМ.00.	Профессиональные модули			
ПМ.01.	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов и обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.			
МДК.01.01.	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава			
	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава			
Основные источники:				
	Учебник	1.. Вагоны пассажирские и грузовые колеи 15-20 мм,	Коломейченко В.В	М; Желдориздат, ,Трансинфо, 2004г.
	Учебник	2. Устройство и техническое обслуживание грузовых вагонов.	Быков Б.В.	М.; Жилдориздат ,Трансинфо.,2006г
	Учебное пособие	3. Пособие слесарю по техническому обслуживанию вагонов	Мазуров Е.Н.	М; Транспорт 1990г.
	Учебник	Устройство и ремонт вагонов,	Погорелый Б.Г.,Козлов Г.И.	М; Транспорт. 1982г.
	Учебное пособие	Конструкция технического обслуживания и текущий ремонт грузовых вагонов..	Быков Б.В.	М.; Жилдориздат ,Трансинфо.,2006г
	Учебное пособие	Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов.	Быков Б.В.	М.; «Маршрут»,2004г

<i>Дополнительные источники:</i>				
	Учебное пособие	Электрические аппараты и цепи пассажирских вагонов. (Учеб.ил. пособ.)	Хряпенко Г.А.	М.; «Маршрут»,2003г.
	Учебник	Вагоны. Общий курс.	Лукин В.В.	М; Маршрут,2004г.
	Автотормаза			
<i>Основные источники</i>				
	Учебник	1. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава	Афонин Г.С.	2008г- АСАДЕМА
	Учебник	2. Устройство и эксплуатация тормозов	Пархомов В.Т.	2000г- УМК МПС России
	Учебник	3. Тормозное и пневматическое оборудование подвижного состава	Иноземцев В.Г.	1984г.- Транспорт
	Учебник	4.. Автотормоза ПС,	Крылов В.И	1983г- Транспорт.
	Учебник	5. Автоматические тормоза подвижного состава.	Асадченко В.Р.	2006г.- ;Маршрут
<i>Дополнительные источники</i>				
		1.Тормоза ПС в 2-х ч/ Иллюстрированное пособие /		2003г- Желдориздат.
УП.01.	Учебная практика			
ПП.01.	Производственная практика			
ПМ.02.	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.			
МДК.02.01.	Виды и технология диагностики технического			

	состояния узлов и деталей подвижного состава			
Основные источники:				
		1.Современные методы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей и узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.	Криворудченко В.Ф	М.: Маршрут, 2005.
УП.02.	Учебная практика			
ПП.02.	Производственная практика			
ФК.00.	Физическая культура.			
Основные источники:				
	Учебник	Физическая культура. <u>Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования</u>	<u>Бишаева А.А.</u>	М; Академия 2011г.
Дополнительные источники				
	Учебник	Физическая культура: <u>учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.</u> 10-е изд., стер.	Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев.	М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

7. Контроль и оценка результатов освоения ООП по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

7.1 Структура фондов оценочных средств (ФОС).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен - по отдельной дисциплине;

экзамен по междисциплинарному курсу;

экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;

- зачет;
- дифференцированный зачет (по дисциплинам)
- дифференцированный зачет (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре.

При освоении программы **ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава** по окончании его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

При освоении программы **ПМ.02. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава** по окончании их изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен (квалификационный), который

представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной шкале. В протоколе квалификационного экзамена запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой «---».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

4.5.3 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация (далее Г(И)А), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

Г(И)А выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Г(И)А проводится в следующих видах и формах:

Выпускная практическая квалификационная работа.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ООП и проводится по каждому профессиональному модулю (модулям) в результате освоения которых обучающемуся может быть присвоена квалификация.

Письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К Г(И)А допускаются выпускники, завершившие обучение и успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Не допускаются к Г(И)А выпускники, не освоившие ОПОП в полном объёме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение Г(И)А не проводится.

Обучающимся, не допущенным к Г(И)А, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы, но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной

практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой Г(И)А.

7.2 Комплект документов ФОС по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Правила технической эксплуатации и инструкции
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
	Автотормоза
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава
ФК.00	Физическая культура